

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Мировая экономика и международные
экономические отношения»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине «Макрорегионы в глобализирующемся мире:
экономика, политика, безопасность» для магистрантов
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Ростов-на-Дону
ДГТУ
2019

УДК 339.9

Составитель С.С. Змияк

Методические указания по дисциплине «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность» для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2019. – 30 с.

Содержат тематический план дисциплины, контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, список рекомендуемой литературы.

УДК 339.9

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Мировая экономика
и международные экономические отношения»
д-р экон. наук, профессор С.С. Змияк

В печать 26.03.2019 г.
Формат 60×84/16. Объем 1,9 усл. п. л.
Тираж 50 экз. Заказ № 482.

Издательский центр ДГТУ
Адрес университета и полиграфического предприятия:
344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный
технический университет, 2019

1. Общие положения

Цель освоения дисциплины «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность» - обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой и учебно-методической литературе об экономических и политических процессах, происходящих на уровне макрорегионов в условиях глобализации мировой экономики, подготовить магистрантов к проведению исследований в данной области, широкому использованию навыков и теоретических знаний по экономике макрорегионов в будущей практической деятельности

Основные задачи курса «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность» можно сформулировать следующим образом:

- сформировать у студентов ясные представления о сущности макрорегионов;
- изучить современные тенденции развития экономики и политических процессов на уровне макрорегионов;
- проанализировать глобальные проблемы современности, оказывающие воздействие на экономику макрорегионов и обеспечение их безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность» обучающийся должен:

знать:

- что такое регион и каковы критерии его выделения, аргументы выделения регионального уровня глобальной системы международных отношений как особого объекта изучения; основные закономерности и факторы региональной дифференциации мира;
- логику теоретического поиска и научных дискуссий в мировом комплексном регионоведении, ключевых методологических и теоретических проблем данной междисциплинарной отрасли знаний;
- основные концепции российской и зарубежной научных школ в области мирового комплексного регионоведения, методы сравнения противоположных взглядов, различных теорий и подходов;
- тенденции, закономерности и взаимосвязь политико-экономических процессов в макрорегионах мира в исторической перспективе;
- особенности и динамику развития макрорегионов в условиях глобализации и регионализации мировой экономики;
- место и роль макрорегионов мира.

уметь:

- использовать сильные стороны разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта анализа;
- объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков;
- использовать компаративные методы, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями;
- использовать приемы анализа статистической информации при характеристике макрорегионов мира;
- осуществлять отбор макроэкономических показателей для анализа процессов в отдельно взятых регионах мира;

владеть:

- навыками использования показателей, применяемых для характеристики отдельных сторон регионального развития;

- методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;
- базовыми методами исследования и оценки специфических особенностей макрорегиона для экспертизы и принятия оптимальных решений в процессе международного сотрудничества;
- применять методы экономического анализа и моделирования для решения поставленных задач в сфере мирового комплексного регионоведения;
- приемами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для характеристики особенностей и тенденций развития макрорегионов мира;
- системой экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на уровне макрорегионов мира;
- способностью определять перспективы развития макрорегионов мира под влиянием глобализации.

2. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел	Тема	Содержание
1	Мировое комплексное регионоведение	Комплексное зарубежное регионоведение как область знания	Регионоведение как учебная дисциплина. Регионоведение как область исследовательской деятельности. Содержание понятия "регионоведение". Регионоведение и регионалистика. Соотношение с другими науками. Междисциплинарность комплексного регионоведения. География и регионоведение. Управленческие ориентиры регионоведения. Регионоведение и страноведение: история взаимоотношений, цели направлений деятельности. Античные и средневековые традиции страноведения. Страноведение и туризм. Регионоведение и управление. Краеведение и его соотношение с регионоведением.
		Основные понятия регионоведения	Понятие "регион" в современном комплексном зарубежном регионоведении. Основные подходы и обоснование индивидуальной позиции. Понятие "регион" как ключевое в комплексном зарубежном регионоведении. Регион и район: к вопросу о соотношении дефиниций. Подходы к определению понятия "регион" в отечественном и мировом знаниях. "Район" в трактовке Алаева. Концепция У. Айзарда. Подход Ю.Н. Гладкого и А.И. Чистобаева. Я.Г. Машбиц и "комплексное страноведение". А.Д. Воскресенский как исследователь мирового комплексного регионоведения. Понятия "мезорегион", "субрегион", "глобальный регион". Территория и пространство. Понятия "мировая политика" и "международные отношения". Глобализация, модернизация, интеграция и регионализация. "Великая держава" и "региональная держава": оценка понятий в научной литературе. Мировое и региональное пространство и его структурирование.
		История становления мирового комплексного регионоведения	Страноведческие исследования регионов мира в древности, средние века, новое и новейшее время. Схемы комплексных регионоведческих характеристик в российском регионоведении. Традиции в изучении мировой политики. Эволюция европейских, американских и востоковедных исследований. Таксоны "Восток" и "Запад". Мировое комплексное регионоведение и его оформление в различных национальных исследовательских школах.

2	Макрорегионы мира	Западная Европа	<p>Состав региона. Основные этапы формирования политической карты Западной Европы.</p> <p>Европа в период Древнего мира. Средневековье и формирование национальных государств.</p> <p>Изменения политической карты Западной Европы в период новой и новейшей истории.</p> <p>Ресурсная база Западной Европы. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона. Экономический и научный потенциал.</p> <p>Место Западной Европы в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Участие стран Западной Европы в международных экономических и политических организациях.</p> <p>Особенности интеграционных процессов в регионе.</p> <p>Современные проблемы и политическая эволюция Западной Европы.</p>
		Центральная и Восточная Европа	<p>Структура региона. Государства южных и западных славян в период Средневековья. Понятие «Восточная Европа» в эпоху Просвещения.</p> <p>Венский конгресс и возникновение понятия «Центральная Европа». Особенности развития региона в новое время. Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) как буферная зона в межвоенный период (1918-1939 гг.). Особенности развития региона в период холодной войны.</p> <p>Современные дискуссии о составе и границах региона.</p> <p>Ресурсная база Центральной и Восточной Европы. Полезные ископаемые и природные ресурсы.</p> <p>Население региона. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Место региона в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Лидеры региона. Участие стран Центральной и Восточной Европы в международных экономических и политических организациях.</p> <p>Особенности интеграционных процессов в регионе.</p>
		Страны постсоветского пространства	<p>Экономические и политические причины распада СССР. Геополитические, экономические и политические последствия распада СССР. Россия – правопреемник СССР. Современные региональные особенности постсоветского пространства.</p> <p>Ресурсная база региона. Формирование моделей социально-экономического развития стран СНГ.</p> <p>Проблемные государства на постсоветском пространстве. Вопросы политической и экономической стабильности.</p> <p>Конкуренция политических и экономических интересов третьих стран в регионе. Стратегические экономические и политические преимущества России на постсоветском пространстве. Роль России</p>

		<p>в региональных политических кризисах и конфликтах.</p> <p>Особенности интеграционных процессов в регионе.</p> <p>Политико-экономические причины возникновения Содружества независимых государств, как региональной международной организации.</p> <p>Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве.</p>
	Северная Америка	<p>Структура региона. Освоение континента европейцами и развитие Северной Америки в колониальный период. Последствия «колониального наследия». Период формирования федераций и территориального роста в Северной Америке.</p> <p>Ресурсная база Северной Америки. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Северной Америки. Место региона в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Участие стран Северной Америки в важнейших международных и политических организациях. Лидерство США. Современная политическая эволюция региона. Факторы, обуславливающие внутрирегиональные различия в Северной Америке, и пути их преодоления.</p>
	Латинская Америка	<p>Особенности географического положения и состав региона. Субрегионы Латинской Америки и входящие в них страны. Колониальные владения в современной Латинской Америке.</p> <p>Основные этапы формирования региона. Доколумбовы цивилизации (майя, ацтеки, ин-и). Испано-португальская колонизация и ее последствия. Причины раннего начала и специфика деколонизации в Латинской Америке.</p> <p>Ресурсная база Латинской Америки. Богатство полезных ископаемых и возобновляемые природные ресурсы. Население региона, сложность этнического состава. Особенности динамики прироста и размещения населения. Трудовые ресурсы. Экономический и научный потенциал.</p> <p>Основные особенности современного хозяйства стран Латинской Америки. Место региона в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Бразилия, Мексика и Аргентина как лидеры региона. Отстающие страны. Участие государств региона в важнейших политических и экономических международных организациях.</p> <p>Особенности интеграционных процессов в регионе. Современная политическая эволюция Латинской Америки.</p>

		Восточная Азия	<p>Состав региона. Разнообразие территории, рельефа и климата. Китай как историческое ядро в процессе формирования региона. Роль морально-этической системы конфуцианства.</p> <p>Проникновение в Восточную Азию европейцев. Раздел Китая на сферы влияния. в межвоенный период. Восточная Азия во второй половине XX в.</p> <p>Ресурсная база Восточной Азии. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона, особенности менталитета. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Восточной Азии. Место региона в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Проблема лидерства в регионе. Участие стран Восточной Азии в важнейших международных политических и экономических организациях. Специфика интеграционных процессов в Восточной Азии. Современная эволюция региона.</p>
		Юго-Восточная Азия	<p>Особенности географического положения и состав Юго-Восточной Азии (ЮВА). Специфика и основные этапы формирования региона. Влияние индийской и китайской цивилизаций на зарождение раннеклассовых государств. Талассократии. Колониальные захваты и их последствия. Особенности формирования суверенных государств в ЮВА во второй половине XX</p> <p>Ресурсная база Юго-Восточной Азии. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона, характерные черты менталитета. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Юго-Восточной Азии. Место региона в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Интеграционные процессы в ЮВА. Проблема лидерства в регионе. Участие стран ЮВА в важнейших международных политических и экономических организациях. Современная политическая эволюция региона.</p>
		Южная Азия	<p>Географическое положение и состав Южной Азии. Воздействие различных цивилизаций стык (конфуцианско-буддисткой, индуистской и исламской) на формирование региона. Индия как ядро формирования Южной Азии в древности. Воздействие периферийных народов и европейской цивилизации. Роль мусульманских завоеваний Средневековья. Колониальный период в истории Южной Азии и его последствия. Особенности формирования независимых государств в регионе во второй половине XX в.</p> <p>Ресурсная база Южной Азии. Природные ресурсы и полезные ископаемые. Особенности</p>

		<p>населения региона, высокий естественный прирост, этническое многообразие, незавершенность процесса формирования наций, специфика расселения и занятости. Экономический и научный потенциал Южной Азии. Основные особенности современного хозяйства стран Южной Азии. Место региона в современном мировом хозяйстве. Проблема современного лидерства в регионе. Индийско-пакистанское противостояние. Сепаратистские тенденции и пути их преодоления. Участие стран Южной Азии в ведущих политических и экономических международных организациях. Особенности интеграционных процессов в регионе.</p>
	Австралия и Океания	<p>Особенности расположения и состав региона. Субрегионы Австралии и Океании и входящие в них страны. Особенности и основные этапы формирования региона. Доколониальный период. История заселения региона человеком. Европейская колонизация Австралии и Океании и ее последствия. Специфика процесса деколонизации. Ресурсная база Австралии и Океании. Особенности климата. Природные ресурсы. Эндемичные растения и животные. Полезные ископаемые. Особенности населения региона, неравномерность расселения. Этническое и религиозное многообразие. Специфика трудовых ресурсов. Экономический потенциал Австралии и Океании. Основные особенности современного хозяйства стран региона. Место региона в современном мировом хозяйстве. Австралия и Новая Зеландия как лидеры региона. Особенности и современное состояние интеграционных процессов в Австралии и Океании.</p>
	Средний Восток и Северная Африка	<p>Географическое расположение и состав региона. Разнообразие вариантов его определения и наименования. Арабская географическая традиция. Машрик и Магриб. Особенности и основные этапы формирования Среднего Востока и Северной Африки. Роль древнейших цивилизаций (Древний Египет, Финикия, Шумерское царство, Мидия, Римская империя). Арабское завоевание. Регион под властью османов. Влияние европейской колонизации. Особенности и характерные черты процесса деколонизации. Особенности климата и природных ресурсов Среднего Востока и Северной Африки. Энергетические ресурсы как главное богатство региона. Быстрый рост населения. Проблема трудовых ресурсов. Проблема лидерства в регионе. Саудовская Аравия, Алжир, Египет, Турция, Иран. Участие стран</p>

			<p>региона в ведущих международных политических и экономических организациях.</p> <p>ОПЕК. Организация исламского сотрудничества.</p> <p>Лига арабских государств.</p> <p>Современная эволюция региона. Особая модель социально-экономического развития.</p> <p>Сравнительно высокие, но неустойчивые темпы роста. Социальные проблемы. Зависимость от конъюнктуры рынков. Большие расходы на оборону.</p> <p>Проблема будущего развития стран Среднего Востока и Северной Африки.</p>
	Африка Южнее Сахары		<p>Состав региона и его географическая характеристика. Субрегионы Африки южнее Сахары (Восточная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Южная Африка).</p> <p>История формирования региона. Африка как очаг сапиенизации. Основные очаги цивилизаций в доколониальной Африке и их особенности. Арабы как посредники между Тропической Африкой и остальным миром. Начало проникновения в регион европейцев. Открытия испанцев и португальцев. Работоторговля. Берлинская конференция 1884-1885 г. и начало «гонки за Африкой».</p> <p>Раздел региона между ведущими колониальными державами. 1960 г. – год Африки.</p> <p>Процесс деколонизации и его особенности.</p> <p>Ресурсная база региона. «Черная Африка» как один из богатейших регионов по запасам полезных ископаемых. Земельные ресурсы региона и специфика их использования. Агроклиматические ресурсы. Неравномерность распределения речной сети. Дефицит пресной воды. Экспортные сельскохозяйственные культуры Африки южнее Сахары. Лесные ресурсы. Специфика населения региона. Высокие темпы воспроизводства. Особенности расселения. Пестрота этнического состава и незавершенность процесса формирования наций. Несовпадение политических и этнических границ как фактор возникновения конфликтов.</p> <p>Особенности интеграционных процессов в регионе. Африканский союз. Сравнительная характеристика крупнейших субрегиональных интеграционных объединений Африки южнее Сахары. Основные проблемы, внешние и внутренние факторы современного политического и социально-экономического развития региона.</p>

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность»

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности магистранта с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность» проводится в форме выполнения контрольной работы и защиты экзамена.

В таблице 1 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

В таблице 2 приведено распределение баллов по дисциплине «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность».

Таблица 1

Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов)						Промежуто чная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточно й аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практиче ские занятия (Y ₁)	Лаборатор ные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практиче ские занятия (Y ₂)	Лаборатор ные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетвори тельно 41-60 баллов –
5	20	0	5	20	0		

Сумма баллов за 1 блок = 25	Сумма баллов за 2 блок = 25		удовлетворительно 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
-----------------------------	-----------------------------	--	--

Таблица 1.1

Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий
(заочная форма обучения)

Текущий контроль (0 баллов)						Промежуточн ая аттестация (100 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие занятия (Y ₁)	Лабора торные заняти я (Z ₁)	Лекционны е занятия (X ₂)	Практи ческие заняти я (Y ₂)	Лабораторн ые занятия (Z ₂)	от 0 до 100 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворитель но; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов □ отлично
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = 0			Сумма баллов за 2 блок = 0				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы (табл.2):

Таблица 2

Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Устные ответы на практических занятиях	15	15
Выполнение реферата	10	10
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
По дисциплине «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. В комплект задаваемых на зачете вопросов входит 3 вопроса, максимальное количество баллов за зачет составляет 50 баллов. При ответе магистрант может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 10 баллов, за второй вопрос – 15 баллов, за третий вопрос – 25 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Распределение баллов по дисциплине (заочная форма обучения)

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (0 баллов)</i>		
Не предусмотрен	-	-
<i>Промежуточная аттестация (100 баллов)</i>		
Промежуточная аттестация по дисциплине «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность» составляет 100 баллов и проводится: в форме выполнения и защиты контрольной работы по дисциплине - 50 баллов; в форме экзамена - 50 баллов. В комплект задаваемых на экзамене вопросов входит 3 вопроса, максимальное количество баллов за экзамен составляет 50 баллов. При ответе магистрант может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 10 баллов, за второй вопрос – 15 баллов, за третий вопрос – 25 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

По результатам экзамена магистранту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- магистрант набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- магистрант знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- магистрант анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ магистранта по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- магистрант продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя магистрант дал правильные ответы.

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- магистрант знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя магистрант дал правильные ответы;
- магистрант продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- магистрант знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- магистрант продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
 - у магистранта имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
 - несмотря на недостаточность знаний, магистрант имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.
- Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:
- магистрант имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
 - у магистранта имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
 - в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Устный опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для обсуждения на практических занятиях, рефератам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Место регионоведения в системе научных знаний.
2. Понятие "регион" как ключевое в мировом комплексном регионоведении.
3. Понятия "мезорегион", "субрегион", "глобальный регион".
4. Территория и пространство в комплексном мировом комплексном регионоведении.
5. Понятия "мировая политика" и "международные отношения" и их роль в регионоведческих исследованиях.
6. Виды регионов и критерии их выделения.
7. Современная глобализация и ее взаимосвязь с процессами регионализации.
8. Общий обзор географических макрорегионов (Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания, Европа).
9. Основные историко-культурные регионы мира. Специфика культурно-религиозных макрорегионов (конфуцианско-буддийский, индуистский, исламский, православный, западно-христианский).
10. Примеры международно-политических регионов (НАТО, АСЕАН и т.д.).
11. Геоэкономические и геополитические регионы.
12. Цивилизационные макрорегионы современного мира.
13. Основные этапы формирования политической карты Западной Европы.
14. Изменения политической карты Западной Европы в период новой и новейшей истории.
15. Ресурсная база Западной Европы.
16. Полезные ископаемые и природные ресурсы.
17. Население региона.
18. Экономический и научный потенциал.

19. Место Западной Европы в современном мировом хозяйстве.
20. Участие стран Западной Европы в международных экономических и политических организациях.
21. Особенности интеграционных процессов в регионе.
22. Современные проблемы и политическая эволюция Западной Европы.
23. Экономические и политические причины распада СССР.
24. Геополитические, экономические и политические последствия распада СССР.
25. Россия – правопреемник СССР.
26. Современные региональные особенности постсоветского пространства.
27. Ресурсная база региона.
28. Формирование моделей социально-экономического развития
29. стран СНГ.
30. Проблемные государства на постсоветском пространстве.
31. Вопросы политической и экономической стабильности.
32. Конкуренция региональных держав на постсоветском пространстве.
33. Политические и экономические интересы третьих стран в регионе.
34. Стратегические экономические и политические преимущества России на постсоветском пространстве.
35. Роль России в региональных политических кризисах и конфликтах.
36. Особенности интеграционных процессов в регионе.
37. Политико-экономические причины возникновения Содружества независимых государств, как региональной международной организации.
38. Современные тенденции развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
39. Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
40. Ресурсная база Северной Америки.
41. Население региона. Экономический и научный потенциал.
42. Основные особенности современного хозяйства стран Северной Америки.
43. Место региона в современном мировом хозяйстве.
44. Участие стран Северной Америки в важнейших международных и политических организациях.
45. Лидерство США.
46. Современная политическая эволюция региона.
47. Факторы, обуславливающие внутрорегиональные различия в Северной Америке, и пути их преодоления.
48. Современная политическая эволюция региона. Географическое положение и состав Южной Азии.
49. Ресурсная база Южной Азии. Природные ресурсы и полезные ископаемые.
50. Особенности населения региона.
51. Экономический и научный потенциал Южной Азии.
52. Основные особенности современного хозяйства стран Южной Азии.
53. Место региона в современном мировом хозяйстве.
54. Проблема современного лидерства в регионе.
55. Участие стран Южной Азии в ведущих политических и экономических международных организациях.
56. Особенности интеграционных процессов в регионе.
57. Субрегионы Австралии и Океании и входящие в них страны. Особенности и основные этапы формирования региона.
58. Ресурсная база Австралии и Океании.

59. Особенности населения региона, неравномерность расселения. Этническое и религиозное многообразие. Специфика трудовых ресурсов.
60. Экономический потенциал Австралии и Океании.
61. Основные особенности современного хозяйства стран региона.
62. Место региона в современном мировом хозяйстве.
63. Австралия и Новая Зеландия как лидеры региона.
64. Особенности и современное состояние интеграционных процессов в Австралии и Океании.
65. Состав региона и его географическая характеристика. Субрегионы Африки южнее Сахары (Восточная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Южная Африка).
66. Ресурсная база региона.
67. Земельные ресурсы региона и специфика их использования.
68. Агроклиматические ресурсы. Неравномерность распределения речной сети. Дефицит пресной воды.
69. Экспортные сельскохозяйственные культуры Африки южнее Сахары.
70. Лесные ресурсы.
71. Специфика населения региона. Высокие темпы воспроизводства. Особенности расселения. Пестрота этнического состава и незавершенность процесса формирования наций.
72. Несовпадение политических и этнических границ как фактор возникновения конфликтов.
73. Особенности интеграционных процессов в регионе. Африканский союз.
74. Сравнительная характеристика крупнейших субрегиональных интеграционных объединений Африки южнее Сахары.
75. Основные проблемы, внешние и внутренние факторы современного политического и социально-экономического развития региона.

Из них вопросы с 1 по 39 выносятся на первый блок, с 38 по 75 на второй блок. Текущий контроль по вопросам проводится в форме устного опроса, на который выделяется по 15 баллов в каждом блоке (для студентов очной формы обучения)

Критерии оценки устных ответов:

9-10 баллов ставится если: Полно раскрыто содержание материала: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология. Демонстрируются глубокие знания дисциплин. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

7-8 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искавшие содержание ответа. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. При ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

5-6 баллов ставится если: Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин; имеются затруднения с выводами. При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

3-4 балла: Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин; имеются затруднения с выводами. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

Менее 3 баллов ответ не зачитывается, если: Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Реферат - краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в рамках которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тема реферата (его объем – от 10 до 15 машинописных страниц без учета приложений) соответствует одному из вопросов, номер которого совпадает с последней цифрой номера студента в списке группы. На основе реферативного обзора готовится выступление по рассматриваемой проблеме на 5-7 минут. Структура реферата включает в себя: титульный лист, содержание, введение, разделы основной части, заключение, список использованных источников и возможно приложения.

Текст реферата необходимо набирать на компьютере на одной стороне листа. Размер левого поля 20 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки. Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Примерная тематика рефератов

1. Основные парадигмы международного регионоведения.
2. Понятие «международная региональная инфраструктура».
3. Характеристика производственной инфраструктуры международного региона.
4. Характеристика социальной инфраструктуры международного региона.
5. Характеристика научной инфраструктуры международного региона.
6. Характеристика инфраструктуры туризма и спорта международного региона.
7. Характеристика военной инфраструктуры международного региона.
8. Характеристика сухопутной инфраструктуры международного региона.
9. Характеристика морской инфраструктуры международного региона.
10. Характеристика воздушной и космической структуры международного региона.
11. Глобализация, регионализация и локализация как основные тенденции эволюции регионов.
12. Категория «международное региональное пространство».
13. Категория «международное региональное время».
14. Региональная структура мира.
15. Типология регионов мира.
16. Эволюция понятия «регион» в общественном сознании.

17. Региональная идентичность индивида и группы.
18. Понятие «цивилизация».
19. Понятие «локальная цивилизация».
20. Понятие «культура».
21. Понятие «культурно-исторический тип».
22. Демократическая форма правления в контексте различных «культур» и «цивилизаций».
23. Категории «Запад» и «Восток» в контексте международного регионоведения.
24. Категории «Север» и «Юг» в контексте международного регионоведения.
25. Понятия «центр» и «периферия» в теории международного регионоведения.
26. Модели однополярного мира.
27. Модели двухполярного мира.
28. Модели трехполярного мира.
29. Категория «Четвертый мир» в контексте регионоведения.
30. Модель многополярного мира.
31. Понятия «колонизация» и «деколонизация» в практике создания региональной структуры мира.
32. Региональные «центры силы» в теории международного регионоведения.
33. Становление и представление регионального строения современной Европы.
34. Становление и представление регионального строения современной Юго-Восточной Азии.
35. Становление и представление регионального строения современной Центральной Азии.
36. Становление и представление регионального строения современного Ближнего Востока.
37. Становление и представление регионального строения современной Африки.
38. Становление и представление регионального строения современной Северной Америки.
39. Становление и представление регионального строения современной Южной Америки.
40. Становление и представление регионального строения современных Австралии и Океании.
41. Евразия как особый регион мира.
42. Виды регионально-политических систем.
43. Функции регионально-политических систем.
44. Волновые процессы в теории международного регионоведения.
45. Циклические процессы в теории международного регионоведения.
46. Понятия «одноуровневой зависимости» и «многоуровневой зависимости» в теории международного регионоведения.
47. Региональная идентичность как категория международного регионоведения.
48. Мультикультуризм в теории международного регионоведения.
49. Функции пространственных границ в региональном контексте.
50. Типология пространственных границ в региональном контексте.
51. Система границ в теории международного регионоведения.
52. Своеобразие трансграничных регионов.
53. Региональная идентификация неконтролируемых территорий.
54. Сценарии эволюции мировой системы границ.
55. Теоретические модели федерализма.
56. Устойчивость и изменчивость административно-территориального деления в современном мире.

57. Основные принципы административно-территориального деления — региональные аспекты.
58. Понятие сетевого международного региона.
59. Имидж международного региона.
60. Социально-психологические особенности имиджа региона.
61. Роль знака в формировании и активизации имиджа международного региона.
62. Имидж международного региона как комплекс ассоциативных представлений культуры.
63. Особенности международных региональных движений.
64. Специфика и виды территориальных движений современности.
65. Регионалистские и сепаратистские политические партии зарубежного мира.
66. Понятие международного регионального конфликта.
67. Диапазон интерпретаций международных региональных конфликтов.
68. Мировой углеводородный эллипс как поле для региональных войн и конфликтов.
69. Проблемы региональных конфликтов в Центральной Азии.
70. Информационные войны в региональном измерении.
71. Психологические войны в глобальном и региональном измерении.

Критерии оценки:

Критерий	Показатель	Максимальное количество баллов
1 Степень раскрытия сущности вопроса, проблемы	- соответствие содержания теме реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	8
2 Соблюдение требований по оформлению	- правильное оформление текста реферата, ссылок на используемые литературные источники; - соблюдение требований к объему реферата; - грамотность и культура изложения	2

Для проведения промежуточного контроля по итогам освоения разделов дисциплины «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность» разработан перечень контрольных вопросов, на основании которых формируются билеты к экзамену.

Перечень примерных вопросов к экзамену

76. Место регионоведения в системе научных знаний.
77. Понятие "регион" как ключевое в мировом комплексном регионоведении.
78. Понятия "мезорегион", "субрегион", "глобальный регион".
79. Территория и пространство в комплексном мировом комплексном регионоведении.
80. Понятия "мировая политика" и "международные отношения" и их роль в регионоведческих исследованиях.
81. Виды регионов и критерии их выделения.
82. Современная глобализация и ее взаимосвязь с процессами регионализации.

83. Общий обзор географических макрорегионов (Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания, Европа).
 84. Основные историко-культурные регионы мира. Специфика культурно-религиозных макрорегионов (конфуцианско-буддийский, индуистский, исламский, православный, западно-христианский).
 85. Примеры международно-политических регионов (НАТО, АСЕАН и т.д.).
 86. Геоэкономические и геополитические регионы.
 87. Цивилизационные макрорегионы современного мира.
 88. Основные этапы формирования политической карты Западной Европы.
 89. Изменения политической карты Западной Европы в период новой и новейшей истории.
 90. Ресурсная база Западной Европы.
 91. Полезные ископаемые и природные ресурсы.
 92. Население региона.
 93. Экономический и научный потенциал.
 94. Место Западной Европы в современном мировом хозяйстве.
 95. Участие стран Западной Европы в международных экономических и политических организациях.
 96. Особенности интеграционных процессов в регионе.
 97. Современные проблемы и политическая эволюция Западной Европы.
 98. Ресурсная база Центральной и Восточной Европы.
 99. Полезные ископаемые и природные ресурсы.
 100. Население региона.
 101. Экономический и научный потенциал.
 102. Основные особенности современного хозяйства стран Центральной и Восточной Европы.
 103. Место региона в современном мировом хозяйстве.
 104. Лидеры региона.
 105. Участие стран Центральной и Восточной Европы в международных экономических и политических организациях.
 106. Особенности интеграционных процессов в регионе.
 107. Экономические и политические причины распада СССР.
 108. Геополитические, экономические и политические последствия распада СССР.
- Россия – правопреемник СССР.
109. Современные региональные особенности постсоветского пространства.
 110. Ресурсная база региона.
 111. Формирование моделей социально-экономического развития
 112. стран СНГ.
 113. Проблемные государства на постсоветском пространстве.
 114. Вопросы политической и экономической стабильности.
 115. Конкуренция региональных держав на постсоветском пространстве.
 116. Политические и экономические интересы третьих стран в регионе.
 117. Стратегические экономические и политические преимущества России на постсоветском пространстве.
 118. Роль России в региональных политических кризисах и конфликтах.
 119. Особенности интеграционных процессов в регионе.
 120. Политико-экономические причины возникновения Содружества независимых государств, как региональной международной организации.
 121. Современные тенденции развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

- 122.Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
- 123.Ресурсная база Северной Америки.
- 124.Население региона. Экономический и научный потенциал.
- 125.Основные особенности современного хозяйства стран Северной Америки.
- 126.Место региона в современном мировом хозяйстве.
- 127.Участие стран Северной Америки в важнейших международных и политических организациях.
- 128.Лидерство США.
- 129.Современная политическая эволюция региона.
- 130.Факторы, обуславливающие внутрирегиональные различия в Северной Америке, и пути их преодоления.
- 131.Особенности географического положения и состав региона. Субрегионы Латинской Америки и входящие в них страны.
- 132.Ресурсная база Латинской Америки.
- 133.Население региона, сложность этнического состава. Особенности динамики прироста и размещения населения. Трудовые ресурсы.
- 134.Экономический и научный потенциал.
- 135.Основные особенности современного хозяйства стран Латинской Америки.
- 136.Место региона в современном мировом хозяйстве.
- 137.Бразилия, Мексика и Аргентина как лидеры региона.
- 138.Отстающие страны.
- 139.Участие государств региона в важнейших политических и экономических международных организациях.
- 140.Особенности интеграционных процессов в регионе.
- 141.Современная политическая эволюция Латинской Америки.
- 142.Китай как историческое ядро в процессе формирования региона.
- 143.Ресурсная база Восточной Азии.
- 144.Население региона, особенности менталитета.
- 145.Экономический и научный потенциал.
- 146.Основные особенности современного хозяйства стран восточной Азии.
- 147.Место региона в современном мировом хозяйстве.
- 148.Проблема лидерства в регионе.
- 149.Участие стран Восточной Азии в важнейших международных политических и экономических организациях.
- 150.Специфика интеграционных процессов в Восточной Азии. Современная эволюция региона.
- 151.Особенности географического положения и состав Юго-Восточной Азии (ЮВА).
- 152.Ресурсная база Юго-Восточной Азии.
- 153.Население региона, характерные черты менталитета. Экономический и научный потенциал.
- 154.Основные особенности современного хозяйства стран Юго-Восточной Азии.
- 155.Место региона в современном мировом хозяйстве.
- 156.Интеграционные процессы в ЮВА. Проблема лидерства в регионе.
- 157.Участие стран ЮВА в важнейших международных политических и экономических организациях.
- 158.Современная политическая эволюция региона. Географическое положение и состав Южной Азии.
- 159.Ресурсная база Южной Азии. Природные ресурсы и полезные ископаемые.
- 160.Особенности населения региона.
- 161.Экономический и научный потенциал Южной Азии.

162. Основные особенности современного хозяйства стран Южной Азии.
163. Место региона в современном мировом хозяйстве.
164. Проблема современного лидерства в регионе.
165. Участие стран Южной Азии в ведущих политических и экономических международных организациях.
166. Особенности интеграционных процессов в регионе.
- 167.. Субрегионы Австралии и Океании и входящие в них страны. Особенности и основные этапы формирования региона.
168. Ресурсная база Австралии и Океании.
- 169.. Особенности населения региона, неравномерность расселения. Этническое и религиозное многообразие. Специфика трудовых ресурсов.
170. Экономический потенциал Австралии и Океании.
171. Основные особенности современного хозяйства стран региона.
172. Место региона в современном мировом хозяйстве.
173. Австралия и Новая Зеландия как лидеры региона.
174. Особенности и современное состояние интеграционных процессов в Австралии и Океании.
175. Географическое расположение и состав региона. Разнообразие вариантов его определения и наименования. Арабская географическая традиция. Машрик и Магриб.
176. Особенности климата и природных ресурсов Среднего Востока и Северной Африки.
177. Энергетические ресурсы как главное богатство региона.
178. Быстрый рост населения. Проблема трудовых ресурсов.
179. Проблема лидерства в регионе.
180. Участие стран региона в ведущих международных политических и экономических организациях.
181. ОПЕК. Организация исламского сотрудничества. Лига арабских государств.
182. Современная эволюция региона. Особая модель социально-экономического развития.
183. Проблема будущего развития стран Среднего Востока и Северной Африки.
184. Состав региона и его географическая характеристика. Субрегионы Африки южнее Сахары (Восточная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Южная Африка).
185. Ресурсная база региона.
186. Земельные ресурсы региона и специфика их использования.
187. Агроклиматические ресурсы. Неравномерность распределения речной сети. Дефицит пресной воды.
188. Экспортные сельскохозяйственные культуры Африки южнее Сахары.
189. Лесные ресурсы.
190. Специфика населения региона. Высокие темпы воспроизводства. Особенности расселения. Пестрота этнического состава и незавершенность процесса формирования наций.
191. Несовпадение политических и этнических границ как фактор возникновения конфликтов.
192. Особенности интеграционных процессов в регионе. Африканский союз.
193. Сравнительная характеристика крупнейших субрегиональных интеграционных объединений Африки южнее Сахары.
194. Основные проблемы, внешние и внутренние факторы современного политического и социально-экономического развития региона.

Пример комплекта задаваемых на экзамене вопросов:

1. Понятия "мировая политика" и "международные отношения" и их роль в регионоведческих исследованиях.
2. Ресурсная база Латинской Америки.
3. Австралия и Новая Зеландия как лидеры региона.

4. Общие методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность» для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой решаются конкретные задачи, либо раскрываются определенные условиями вопросы с целью оценки качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Обучающиеся заочной формы обучения в соответствии с учебным планом и программой выполняют по курсу «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность» одну контрольную работу. **Вариант задания на контрольную работу определяется по начальной букве фамилии студента.**

Цели и задачи контрольной работы:

- углубленное изучение дисциплины, закрепление практических умений и навыков;
- овладение навыками самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы;
- выработка умения логически строить и последовательно излагать материал по теме, формулировать суждения и убедительные выводы;
- формирование умения публичной защиты.

Организация выполнения контрольной работы

Тематика контрольных работ разрабатывается кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

Руководителем контрольной работы назначается преподаватель кафедры, за которым закреплена изучаемая дисциплина.

Руководитель контрольной работы обязан:

- систематически консультировать студента по проблематике работы, ее структуре, выбору литературы, сбору информации и т. д.;
- оказать помощь в составлении плана-графика исследования по теме контрольной работы (в произвольной форме);
- обсуждать промежуточные результаты работы, выявлять проблемы и недостатки, давать рекомендации соответственно по их решению и устранению.

Выбрав тему контрольной работы, студент должен изучить информационные ресурсы и составить библиографию. В список использованных источников нужно включать, кроме учебной научной и учебно-методической литературы, нормативные и правовые документы, справочники, монографии, статистические сборники, ведомственные материалы, информацию из периодических изданий, в том числе иностранных и т. д. Для подбора литературы по теме работы необходимо использовать, прежде всего, систематические библиотечные каталоги, интернет-ресурсы.

Перед окончательным оформлением работы рекомендуется дополнительно обсудить с научным руководителем теоретическое обоснование проведенного исследования, полученные в ходе анализа фактических материалов результаты и сделанные выводы.

Выбор и утверждение темы контрольной работы

Необходимый этап перед началом работы по выбранной теме – составление плана контрольной работы. В ходе написания контрольной работы первоначальный план может

корректироваться и уточняться на основании результатов изучения литературы по теме исследования.

Тема контрольной работы должна соответствовать целям учебной дисциплины (дисциплин) и практическим задачам в соответствующей области. С целью определения темы контрольной работы следует ознакомиться с перечнем тем.

Критерии выбора темы контрольной работы:

- Имеющийся опыт разработки данной проблемы или смежных с ней в процессе написания научных работ (курсовых работ, рефератов, тезисов на конференции и т.д.) по другим дисциплинам;

- Актуальность выбранной темы;
- Связь (если имеется) с практической деятельностью студента;
- Достаточная проработка данной темы в отечественной и зарубежной литературе.

Студент по согласованию с руководителем имеет право выбрать тему контрольной работы, не указанную в перечне.

Студент обязан согласовать тему контрольной работы с руководителем.

Для этого в установленные сроки студент обязан предоставить руководителю для рассмотрения:

- Примерный план контрольной работы;
- Поставленные цели и пути их достижения;
- Перечень аналитического материала, доступного для студента;
- Описание схемы и методов проведения исследования;
- Список возможных литературных источников по теме

Окончательная формулировка темы контрольной работы определяется исходя из предоставленного материала студентом совместно с руководителем.

Не допускается выполнять контрольные работы по темам, которые не согласованы с руководителем.

Структура, содержание и объем контрольной работы

Типовую структуру контрольной работы определяют ряд стандартов. Независимо от того, на каком фактическом материале выполнена работа, она должна включать следующие элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение (до 10% текста);
4. основная часть (до 80% текста);
5. заключение (до 5-10% текста);
6. перечень использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Работу должны отличать четкость построения; логическая последовательность изложения материала, раскрывающего тему работы; убедительность аргументации; краткость и четкость формулировок, доказательность выводов и основательность рекомендаций.

Общий объем контрольной работы от 15 до 20 печатных листов.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей контрольной работы и заполняется по строго определенным правилам. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляют.

Содержание

В содержании приводятся все заголовки контрольной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и

соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки необходимо располагать друг под другом и начинать с красной строки. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки в конце.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащимися во всех ступенях.

Содержание основного текста

Введение

Введение должно кратко охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы. Во введении следует четко сформулировать: актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цель и основные задачи работы, предмет исследования, дать краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть контрольной работы

Основная часть работы делится на разделы (главы) и подразделы (параграфы). Она состоит из 2-3 глав и 2-4 параграфов. Все части работы должны быть тесно связаны между собой. Необходимо в конце каждой главы или параграфа делать краткие выводы из предшествующего изложения, т.е. содержание текста в одной части работы согласовывать с предыдущей и подготовить переход к последующему разделу.

Раздел 1 имеет, главным образом, теоретический характер, студент должен показать знание теории вопроса по научным источникам, т.е. показать, как данная тема освещена в экономической литературе, сравнить имеющиеся точки зрения по данному вопросу, изложить и обосновать свою точку зрения.

Раздел 2 носит аналитический характер. Содержание фактического материала определяется целью и задачами изучения темы, предметом исследования. Студент должен выявить основные закономерности и характерные особенности происходящих изменений в уровнях и динамике анализируемой проблемы.

Заключение

В заключении студент, исходя из поставленных задач проведенного им анализа, обобщает содержание всей работы и излагает выводы, вытекающие из исследования главных вопросов темы.

Список использованных источников

Список использованных источников и литературы включает перечень всех источников, которые были использованы при выполнении контрольной работы.

Приложения

Приложения (при необходимости) включает вспомогательные материалы (схемы, графики, таблицы, анкеты и пр.), на которые даются ссылки в тексте работы (приложения не включаются в общее количество страниц контрольной работы). Число приложений определяется автором контрольной работы.

Оформление контрольной работы

Технические требования к расположению текста

Контрольная работа оформляется в соответствии с государственными нормативными требованиями. Текст контрольной работы оформляется с соблюдением следующих правил: стандартный лист бумаги формата А4 (210 x 297 мм)

- поля - левое - 30 мм
- правое - 15 мм
- верхнее - 15 мм
- нижнее - 20 мм

Текст должен быть отпечатан на принтере на одной стороне листа белой бумаги.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой и закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом или от руки черными чернилами или черной тушью.

Каждая новая глава начинается с нового листа. Слово «глава» при этом не употребляется. Заголовок новой главы располагается от левого края на уровне красной строки. Заголовок подглавы располагается строго под заголовком главы без пробела, а затем идет текст через один пробел. Подглавы отделяются друг от друга двумя пробелами (заголовок главы - заголовок подглавы - 1 пробел - текст - 2 пробела - заголовок подглавы - 1 пробел - текст).

Для заголовков глав используются заглавные буквы четырнадцатого шрифта. Для заголовков подглав обычный четырнадцатый шрифт. Выделения жирным шрифтом и курсивом недопустимы. Точки в конце заголовков глав, таблиц, рисунков не ставятся.

Заголовки глав и параграфов контрольной работы должны точно отражать содержание относящегося к ним текста. Они не должны сокращать или расширять объем смысловой информации, которая в них заключена.

Не рекомендуется в заголовок включать слова, отражающие общие понятия или не вносящие ясность в смысл заголовка. Не следует включать в заголовок слова, являющиеся терминами узкоспециального или местного характера. Нельзя также включать в заголовок сокращенные слова или аббревиатуры.

Любой заголовок в научном тексте должен быть по возможности кратким, то есть он не должен содержать лишних слов. Однако и чрезмерная его краткость также нежелательна. Дело в том, что чем короче заголовок, тем он шире по своему содержанию.

Нумерация страниц контрольной работы

Все разделы работы - введение, основная часть, заключение, список использованных источников - включается в общую нумерацию строения работы без пропусков.

1. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту контрольной работы. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

2. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

3. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, и распечатки с ЭВМ включают в общую нумерацию страниц контрольной работы.

4. Разделы, подразделы, пункты, подпункты следует нумеровать арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., 3., 4....

5. Разделы контрольной работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой, например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.

6. Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

7. Не нумеруются наименования отдельных составных частей контрольной работы, «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ».

8. Приложения имеют свою автономную сквозную нумерацию и в общую нумерацию разделов не включаются.

Таблицы и рисунки

1. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц и рисунков. Таблицу (рисунок) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

2. На все таблицы должны быть ссылки.

3. Таблицы (рисунки) следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей контрольной работы

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах измерения, что указывает в заголовке каждой строки. Если все показатели, размещенные в таблице, в одной и той же единице измерения, то обозначение единиц измерения помещают над таблицей слева, а при делении таблицы - над каждой её частью. (например: \$USA, RUR,

EURO) заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф- со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц и рисунков точки не ставят.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. (Например, 13 или 12 размер кегля. Графы «№ п/п» и «ед. измерения» в таблицу не включаются.)

Заголовок « в том числе» обязателен в тех случаях, когда в строках таблицы показывают не все слагаемые, а только некоторые. Заголовок «Итого» употребляемые для частных, промежуточных итогов; заголовок «Всего»- для общих итогов, суммирующих все слагаемые.

1. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

2. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

3. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

4. Если в контрольной работе одна только формула, то она не нумеруется.

Защита и оценка контрольных работ.

Если выполненная контрольная работа соответствует предъявленным требованиям, то преподаватель допускает ее к защите.

Примерная тематика контрольных работ по дисциплине «Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность»

1. Региональная структура мира.
2. Типология регионов мира
3. Характеристика производственной инфраструктуры международного региона.
4. Характеристика социальной инфраструктуры международного региона.
5. Характеристика научной инфраструктуры международного региона.
6. Характеристика инфраструктуры туризма и спорта международного региона.
7. Характеристика военной инфраструктуры международного региона.
8. Характеристика сухопутной инфраструктуры международного региона.
9. Характеристика морской инфраструктуры международного региона.
10. Характеристика воздушной и космической структуры международного региона.
11. Глобализация, регионализация и локализация как основные тенденции эволюции регионов.
12. Категории «Запад» и «Восток» в контексте международного регионоведения.
13. Категории «Север» и «Юг» в контексте международного регионоведения.
14. Понятия «центр» и «периферия» в теории международного регионоведения.
15. Модели однополярного мира.
16. Модели двухполярного мира.
17. Модели трехполярного мира.
18. Категория «Четвертый мир» в контексте регионоведения.
19. Модель многополярного мира.
20. Региональные «центры силы» в теории международного регионоведения.
21. Становление и представление регионального строения современной Европы. Становление и представление регионального строения современной Юго-Восточной Азии.
22. Становление и представление регионального строения современной Центральной Азии.
23. Становление и представление регионального строения современного Ближнего Востока.

24. Становление и представление регионального строения современной Африки.
25. Становление и представление регионального строения современной Северной Америки.
26. Становление и представление регионального строения современной Южной Америки.
27. Становление и представление регионального строения современных Австралии и Океании.
28. Региональная структура мира.

**Таблица выбора вариант задания на контрольную работу по дисциплине
«Макрорегионы в глобализирующемся мире: экономика, политика, безопасность»**

Начальная буква фамилии студента	Номер варианта	Начальная буква фамилии студента	Номер варианта
А	1	П	15
Б	2	Р	16
В	3	С	17
Г	4	Т	18
Д	5	У	19
Е	6	Ф	20
Ж	7	Х	21
З	8	Ц	22
И	9	Ч	23
К	10	Ш	24
Л	11	Щ	25
М	12	Э	26
Н	13	Ю	27
О	14	Я	28

Предварительная оценка контрольной работы проводится по 50 - балльной системе на основе специальных критериев.

Критерии оценки	Количество баллов
По форме:	
Наличие плана и внутренних рубрикаций (правильность оформления)	5
Правильность цитирования	5
Правильно оформленный список использованных источников и литературы	5
По содержанию:	
Самостоятельность (проверяется выборочно постранично, с обсуждением выбранных отрывков)	10
Умение делать выводы по собственной работе	15
Связь с российской проблематикой	5
Знание новейшей литературы и событий (опубликованной или происшедших в течение 6 месяцев, предшествующих написанию письменной работы)	5
ИТОГО:	50

Отличная работа	от 41 до 50 баллов
Хорошая	31-40
Удовлетворительная	21-30
Неудовлетворительная	менее 20 баллов

5. Рекомендуемая литература

Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
	Дергачев Владимир Александрович, Вардомский Леонид Борисович	Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	ЭБС
	Дергачев, В.А., Вардомский, Л.Б.	Регионоведение: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
	Воскресенский Алексей Дмитриевич	Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2018	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
	Николаева, И.П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	ЭБС
	, Родригес, А.М.	Новая история стран Европы и Америки. XVI– XIX века: учебник	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014	ЭБС

	Рыбалкин, В.Е., Мантусов, В.Б.	Международные экономические отношения (9-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2015	ЭБС
	Романько, И.Е.	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016	ЭБС
	Алексейчева Елена Юрьевна, Еделев Дмитрий Аркадьевич	Экономическая география и регионалистика: Учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012	ЭБС
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Ежемесячный журнал “Мировая экономика и международные отношения” https://www.imemo.ru			
	Институт Востоковедения РАН. http://ivran.ru/			
	Институт Африки Российской академии наук/ www.inafran.ru/			
	Институт Европы РАН http://www.instituteofeurope.ru/			
	Институт Латинской Америки РАН http://www.ilaran.ru/			
	Российская академия наук. Институт США и Канады http://www.iskran.ru/			
	Портал электронного обучения ДГТУ – http://skif.donstu.ru/			
	Научная электронная библиотека E-Library – https://elibrary.ru			
Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
	Консультант плюс http://www.consultant.ru			